

نوازع الشوق والحنين لدى شعراء المهجر

إيليا أبو ماضي نموذجاً

دراسة أدبية

د. الزروق عبد الحميد علي
ماجدة الهادي الماني
أسماء محمد حيدر

المبحث الأول

- إيليا أبو ماضي (حياته- تعلمه- شعره- وميزاته- إيليا في مصر بين الشعر و التجارة).
- نشأة الأدب المهجري (الهجرة- بداية الهجرة- أسباب الهجرة ودوافعها).
- مفهوم الشّوق و الحنين.
- الشّوق و الحنين في الشعر المهجري.

إيليا أبو ماضي

حياته:

ولد إيليا أبو ماضي في قرية المخيّثة⁽¹⁾ التابعة لقضاء المتن الشمالي ب لبنان بالقرب من جبل صنين الذي أضفى عليها من جماله سحرًا ومن نسيمه طراوة ومن خمايله أبهة وجلاً⁽²⁾، ولكن هناك اختلاف في السنة التي رأى فيها الشاعر نور الوجود، فذكر الأستاذ محمد قرّة على في جريدة "الحياة" اللبنانية أنَّ إيليا أبو ماضي ولد عام 1890، وأمّا الأستاذ "جورج صيدح" ذكر في كتابه أدبنا وأدباؤنا في المهجـر أَنَّه ولد عام 1890⁽³⁾، وهذا ما ذكره أيضاً الأستاذ محمد عبد الغني في كتابه أشعار وشعراء المهجـر، وهي السنة التي حملت إلى العالم نـباً هذا الشاعر الذي لم يكن أحد يدرـي أَنَّه سيحتل مكان الرُّـعـامـة في شـعـرـ المـهـجـر⁽⁴⁾.

من أجل هذا ذهب الدارسون إلى تخمين تاريخ مولده فهو في سنة 1883 أم في 1889 أم في 1892، أم في سنة 1894م⁽⁵⁾.

وفي سنة 1902 حـتـته نفسه بالـهـجـرـ إلىـ أمـريـكاـ فـتـركـ قـرـيـتهـ، وـتـوـجـهـ أـوـلـاـ إلىـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ وـماـ يـزالـ فيـ الحـادـيـةـ عـشـرـ مـنـ العـمـرـ⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ - الحموي، أبو عبد الله شهاب الدين ياقوت معجم البلدان، المحدثة: هو مؤنث المحدث ويقصد بها ماء و نخل في بلاد العرب ولها جبل يسمى عمود المحدثة، المجلد الخامس، ط دار بيروت، ص 60.

⁽²⁾ - المعوش سالم ، إيليا أبو ماضي بين الشرق و الغرب في رحلة التّشرد و الفلسفـةـ و الشـاعـرـيةـ، مؤسـسةـ بحسـونـ للـنشرـ، الطـبـعةـ الأولىـ، يـنـظـرـ صـ28

⁽³⁾ - التّـأـعـورـيـ عـيـسـيـ ، أدـبـ المـهـجـرـ، الطـبـعةـ الثـالـثـةـ، طـ دـارـ الـعـارـفـ بـمـصـرـ، يـنـظـرـ صـ362.

⁽⁴⁾ - حـسـنـ مـحـمـدـ عـبـدـ الغـنـيـ ، أـشـعـارـ وـشـعـرـاءـ المـهـجـرـ، طـ دـارـ الـهـلـالـ، صـ8.

⁽⁵⁾ - المعوش سالم، إيليا أبو ماضي بين الشرق و الغرب في رحلة التّشرد و الفلسفـةـ و الشـاعـرـيةـ، يـنـظـرـ صـ28.

⁽⁶⁾ - الفاخوري حـنـاـ ، المـوـجـزـ فـيـ الأـدـبـ الـعـرـبـيـ وـ تـارـيـخـهـ، المـجـلـدـ الرـابـعـ، طـ دـارـ الـجـيلـ، بـيـرـوـتـ ، يـنـظـرـ صـ644.

وإذا كان تاريخ رحيله إلى مصر يحدد في سنة 1902 وأن عمره كان إحدى عشرة سنة، فيكون مولده سنة 1891 م .. و هذا ما تؤكده بعض المراجع التي تشير إلى هذا التاريخ⁽¹⁾.

كانت مصر المحطة الأولى في رحلة الشاعر، فقد كان صغيراً ولكن نفسه لم تنتبه على آثار الخبر والرّياء والكذب من أجل الوصول كما يفعل الآخرون، حتى أنه عندما اشتُد عوده وقويت شاعريته لم يمدح أحداً ولم يتملّق بشعره مسؤولاً ، فقد عمل منذ أن وطئت قدماه أرض مصر في أحد الدكاكين بيع التبغ، فلم يكن الرّزق متوفراً له بالشكل الذي يحلم به إنسان اغترب عن أهله في بداية طفولته بحثاً عن الرّزق، ويبدوا أنه لقى بعض التّعب أيام إقامته في مصر، بل بعض الضّيم الذي كاد أن يلامسه⁽²⁾، و في ذلك قوله :

نَأَى عَنْ أَرْضِ مِصْرَ حَذَارٌ ضَيْمٌ فَقَرَّ مِنَ الْعَذَابِ إِلَى الْعَذَابِ ⁽³⁾

و بقي على هذه الحال إلى أن غادرها قاصداً العالم الجديد في عام 1912⁽⁴⁾، واتجه إلى الولايات المتحدة واستقر في مدينة (سننساتي)، وفي سنة 1916م انتقل إلى (نيويورك) وإلى حياة الصحافة والأدب، فعهد إليه تحرير "المجلة العربية" وفي سنة 1918م عُهد إليه تحرير مجلة "مرآة الغرب" لصاحبها نجيب دياب ، وفي سنة 1929م أنشأ مجلة السمير وقد حولها سنة 1936م إلى جريدة يومية ، وكان في سنة 1920م قد اشتراك في تأسيس الرابطة القلبية وكان شاعرها الفذ الذي غزا صيته العالمين القديم والجديد⁽⁵⁾.

تعلّمه :-

أما عن تعليمه فتجمّع المصادر على أن إيليا أبو ماضي الطفل الذي كان كسواه من الأتراب يجلس على كرسي الدراسة في مدرسة المحيدث القائمة بجوار الكنيسة يفك الحرف والكلمة، ولم يرد على ذلك سوى أنه أتقن القراءة والكتابة فاستهوته مهنتها وحفرت في أعماقه أخاذيد من الميل إليها فأسكنها إلى جانب روحه سرّاً دفيناً لم يدر أحد بأنه سيخرج إلى الحياة ذات يوم أنواراً مشعة ستبقى معلقة إلى الأبد⁽⁶⁾.

في سنة 1911م أصدر ديوانه الأول بعنوان "تذكار الماضي" الذي طبع بالإسكندرية، ويشمل القصائد التي نظمها في مصر⁽⁷⁾.

شعر إيليا أبي ماضي :-

تطور شعر أبي ماضي مع الزمن والبيئة، فكان في مصر تقليداً للشعر القديم، وجارياً على خطة شعر البارودي وشوقي وحافظ، وعندما انتقل الشاعر إلى العالم الجديد، وقد ازداد نضجاً وثقافة وانفتحت آفاقه راح يواكب رفاقه في الرابطة القلبية، ويقدم للعالم شعراً جديداً يعبر عن نفسية العصر وروحية البيئة .

⁽¹⁾ - المعوش سالم ، إيليا أبو ماضي بين الشرق والغرب في رحلة التّشرد و الفلسفة و الشّاعرية ، ينظر ص 28.

⁽¹⁾ - المعوش سالم، إيليا أبو ماضي بين الشرق و الغرب في رحلة التّشرد و الفلسفة و الشّاعرية ، ، ينظر ص 30.

⁽³⁾ - أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي، قصيدة مصر والشّام، دار العودة، ص 649.

⁽⁴⁾ - المعوش سالم، إيليا أبو ماضي بين الشرق و الغرب في رحلة التّشرد و الفلسفة و الشّاعرية ، ، ينظر ص 28.

⁽⁵⁾ - الفاخوري حنا ، الموجز في الأدب العربي و تاريخه ، ، ينظر ص 645.

⁽⁶⁾ - المعوش سالم، إيليا أبو ماضي بين الشرق و الغرب في رحلة التّشرد و الفلسفة و الشّاعرية، ينظر ص 29.

⁽⁷⁾ - حسن محمد عبد الغنى ، أشعار و شعراء من المهجر ، ، ينظر ص 9.

قال زهير ميزرا في مقدمة المجموعة التي أصدرتها دار اليقظة لشعر أبي ماضي : إذا نظرت في ديوانية [الجدائل والخمائل] فلن تجد المطالع الفخمة التي تذكرك بالمعلمات أو بلاميّتي العرب والعجم عن أفكار جديدة هي وليدة البيئةِ التي عاشها زملاؤه أعضاء الرابطة القلمية⁽¹⁾.

مميزات شعره :-

تظهر في شعر أبي ماضي قوة الحياة متذبذبة العاطفة، فيشعر الناس على اختلاف طبقاتهم ومذاهبهم وعلى تباعد أوطانهم أنّهم يرون فيه صورة عن نفسمهم، وعن نوازعهم وأمالهم وتفكيرهم .

وأول ما يلفت النظر هو أن أبو ماضي يسير في شعره نحو أهداف تتبع من صميم المجتمع وتستمد قوتها وعمقها من صدق أصحابها وإخلاصه، ومن اتصال وشغف شديدين بالطبيعة بحيث يأخذ مواضيعه وأمثاله من نباتها وجمادها، من أشواكه وورودها، من مائتها وسمائها، ومن حيوانها وطيرها⁽²⁾.

ويصطبغ شعره بالصبغة الفلسفية، فهو يحب الحياة ويحبّ الأحياء فيها ويصورها لهم نقية حلوة يستهدف سعادة المجتمع⁽³⁾.

أما أسلوبه الشعري فهو صافٍ رقراق كنفسه نقرأه بثغرور مشرقة وقلوب يغمرها الحب والأمل، هو أسلوب البساطة والوضوح الذي يحمل أبعد معاني الحياة في أعماقه، والذي يزود شعره بعناصر الحيوية والتأثير هو أن شعره يتبع من قلبه ولعل أبرز ما يقرب هذا الشعر إلى النفوس نواحٍ ثلاثة : النزعة الإنسانية ، والدعوة إلى محبة الحياة ، واستلهام الطبيعة⁽⁴⁾.

فشعره يهُنّ النفوس وبطرابها، ويُعَدُّ أبو ماضي من الرُّواد الذين فتحوا صدر الشّعر لغير الغنائمة الذاتية فزرعوا فيه موضوعات شعرية جديدة تتناول الإنسان في صور شتّى، تتناوله فكرة وجوده، نفسه، عقلاً، وبعد أبو ماضي — الشاعر الإنساني — واحداً من القلائل الذين كان لهم شرف المحاولة في تطوير الشّعر العربي لأغراض الإنسانية الكبيرة⁽⁵⁾.

إيليا أبو ماضي في مصر بين الشعر والتجارة : بدأ قرض الشعر في سن مبكرة، عندما كان في مصر، حيث كان ذلك في عام 1902م، وهذا يدل على تمعنه بعقرية مبكرة عاشت في ذهنه، حيث كان يجيد النظم في الحادية عشرة من عمره، ويثبت ديوانه الأول أنه نظم قصيدة من بحر الوافر مطلعها :-

مَضَى عَامٌ عَلَيَّ بِأَرْضِ مِصْرَ وَذَا عَامٌ وَسَوْفَ يَجِيءُ عَامٌ⁽⁶⁾

وفي هذا التصريح إعلام بأنه قد قال هذه القصيدة وقد مضى عام واحد على إقامته في مصر، وما كاد يتلمس طريقه في الحياة حتى ألحت عليه حاجتان: حاجة الجسم وحاجة الروح، وإذا كان العمل ببيع التبغ قد لبي الحاجة الأولى فإنه كان يشعر بالعطش الأبدى للعلم والثقافة لمطالعة وتقوية مواهبه، فإذا به يدرس ويعلم ويستغرق ذلك منه ثمانية سنوات يفرض الشعر ويجمعه في ديوانه " تذكرة الماضي " ⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ الفاخوري حنّا ، الموجز في الأدب العربي و تاريخه ، ص 655.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ينظر ص 657.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ينظر ص 657.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ينظر ص 657.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، ينظر ص 659.

⁽⁶⁾ ميرزا زهير، ديوان إيليا أبو ماضي، ط دار العودة، ص 20.

⁽⁷⁾ المعوش سالم إيليا أبو ماضي بين الشرق و الغرب ، ينظر ص 13.

ولقد تفتحت شاعريته منذ عهد مبكر، فقد كانت تجربته تتعاظم يوماً بعد يوم، فابليا صنيع نفسه يتبع قضايا العلم والثقافة من دون أي موجّه إلا ما يخدم ملكته وبيلوه وعيه، ولم يكن دكان التبغ للبيع فقط، بل كان لنظم الشعر أيضاً، وكثيراً ما لاحظه عارفوه مُنكّباً على الكتابة هائماً في فلواته الخاصة يبحث عن الكلمة أو العبارة يؤدي بها معنى أراده، ويكمّل بيته مستعصياً عليه، وقد أكد جبران خليل جبران على تفتح شاعريته المبكرة حين قال عن أبي ماضي بأنه: "مخلوق غريب ذو عين ثالثة معنوية ترى في الطبيعة ما لا تراه العيون، وأدنى باطنية تسمع من همس الأيام والليلي مالا تعية الآذان" ⁽¹⁾.

نشأة الأدب المهجري

(الهجرة - بداية الهجرة - أسباب الهجرة وداتها)

الهجرة :

هـ ج ر: **الْهَجْرُ** ضد الوصل **هَجْرٌ** هَجْرٌ هَجْرٌ هَجْرٌ صَرَمَهُ وَهُمَا يَهْجِرَانِ وَيَتَهَاجِرَانِ وَالاسم **الْهَجْرَةُ**⁽²⁾.

إنَّ الهجرة من الأمور المعروفة منذ سابق الأزمنة، معروفة لدى الطيور والحيوانات والأسماك، إلى جانب هجرة الإنسان، والتاريخ يروي لنا قصصاً كثيرة عن هجرات فردية وأخرى جماعية، فإنَّ الكائن سواء أكان إنساناً أم حيواناً يميل إلى ترك أرضه وهجر موطنه عندما يشعر بصعوبة العيش و**التوافق مع البيئة التي يعيش فيها**⁽³⁾.

بداية الهجرة :

هاجرت جماعات من العرب، وبخاصة من سوريا ولبنان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، وبالتحديد بعد مذابح السنتين، إذ كانت هذه السنة من أشهر السنوات على الوطن العربي، فقد حرمته كثيراً من شبابه عن طريق القتل أو التشريد أو المهاجرة⁽⁴⁾.

اتجهت الهجرة أولاً من بلاد الشام نحو مصر وأمريكا الشمالية، ثم عرجت بعد ذلك على أمريكا الجنوبية بعد أن فُرضت عليها بعض القيود في أمريكا الشمالية، وقد بدأت المهاجرة تدريجياً، فلم يهاجر من البلدة الواحدة سوى نفر قليل، وهو لاء بعد وصولهم كانوا يشجعون ذوي قرابتهم وأصحابهم على المهاجرة، فأخذت دائرةها تتسع تدريجياً⁽⁵⁾.

أسباب الهجرة و داتها :

للهجرة عوامل كثيرة كانت سبباً لقيام بها، ومن هذه العوامل:

أولاً : العامل السياسي ، فقد كانت سوريا و لبنان خاضعين في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين للحكم العثماني الفكري الجائر، الذي تضطهد فيه الحريات و تؤاد فيه الكرامات و تُساق الناس إلى السجون والمعتقلات والمشانق لأوهى الأسباب، وأنفه الوضايات، فأخذ الناس يهاجرون إلى مصر و شمال أفريقيا، ولكن هذه البلاد كان النفوذ العثماني فيها سائداً، والاستعمار يتغلغل في ربوعها؛ و من ثم

⁽¹⁾ - المصدر نفسه، ص 31.

⁽²⁾ - ابن منظور، لسان العرب ، الدار العربية للكتاب، ص 629.

⁽³⁾ - قطامي سمير بدوان، إلياس فرحات شاعر العرب في المهجر، مكتب الدراسات الأدبية، دار المعارف بمصر، ينظر ص 59، 58.

⁽⁴⁾ - قطامي سمير بدوان، إلياس فرحات شاعر العرب في المهجر، ينظر ص 59.

⁽⁵⁾ - المصدر نفسه، ينظر ص 60.

أخذ المهاجرون يتجهون صوب العالم الجديد، نشداً للحرية، وطلبًا لها، وفراراً من الظلم والجور والطغيان السياسي⁽¹⁾.

ثانياً : العامل الاقتصادي في ريوغ سوريَا ولبنان آنذاك، حيث الفقر والشقاء وإهمال الزراعة والصناعة وشتى مراافق الحياة، وحيث الجوع والحرمان هما مصير الكثير من السكان، لذلك أقبل الناس على الهجرة إلى العالم الجديد يطّلبون الحياة الكريمة ، ويطلبون معها الغنى والثراء والمال ، مما أغراهم بطلبها فيها أوائلهم وأقاربهم من المغتربين⁽²⁾.

ثالثاً : إنَّ مدارس التبشير قد نشرت في النّاس نوعاً من الوعي بالحضارة الغربية، وحملت إليهم ريشاً من الثورة الفرنسية، وتركت في النّاس طموحاً معيّناً إلى التّحرر من آثار الفقر، ومن ربة التقاليد، فقد كانت هذه المدارس تلقن تلاميذها نوعاً من الولاء لدولة خارج حدود الوطن، فالمدارس التي تنشئها الإرساليات الروسية تلقنهم حب روسيا وقيصرها على سبيل المثال، و كذلك كانت مدارس الإرساليات الأخرى⁽³⁾.

رابعاً : البواعث التاريخية القديمة، فإنَّ السوريين واللبنانيين عُرِفوا منذ القدم بالهجرة وحب السعي في الأرض والاغتراب وركوب البحار وحياة العمل والتجارة، وهم من سلالة الفنانين القدماء الذين ركبوا البحار، وجابو البلاد، واشتغلوا بالتجارة، وأنشأوا لهم المستعمرات على شاطئ البحر الأبيض المتوسط في شمال أفريقيا، وقرطاجة في تونس حديثها مشهور ، وتاريخها وتاريخ نشاطها التجاري معروفة، ولا يضرير السوري واللبناني أن يهاجر إلى أي مكان يستطيع أن يجد فيه اليسر والرخاء والاطمئنان الحيوي والأمن على النفس والمال؛ لأنَّ حب الهجرة والاغتراب، وحب السعي في الأرض، وحب التجارة والعمل من أجل الحياة، كلها كالغرائز المتصلة في نفسه وفي مسارب دمه .

خامساً : رغبة بعض المهاجرين الذين هاجروا إلى أمريكا الشمالية أو اللاتينية في حياة جديدة غير تلك التي يحياها في الشرق، أو شغفًا بما يسمع عن مظاهر الحضارة أو طموحاً ورغبة في إدراك فرص جديدة أكثر من الفرص المتاحة له في بلاده⁽⁴⁾.

أنشاً أولئك المهاجرون في تلك الدّيار النائية أدباً يعبرون فيه عن مشاعرهم وعواطفهم، ويتحدىون فيه عن غربتهم وحنينهم إلى أوطانهم، ويفسرون فيه البلد الذي أقاموا فيها، ومظاهر الحضارة السائدة في حياة النّاس هناك، كما يصفون فيه حياتهم وما تعرضوا له من عناء وشقاء وتجارب مريرة، وكان أدبهم هذا هو الأدب المهجري، الذي أصبح مدرسة أدبية كبرى، بين مدارس الأدب الحديث ومذاهبه، وعنى به الأدباء والقُواد، وكتب حوله أعلامه البحث و الدراسات⁽⁵⁾، " فقد كان أدباء المهجـر بركة على الأدب العربي بعد عهد مديد من الجمود فقد دفـعوا في شرـابـينه الدـمـ الـحـارـ.... فإذا هو الـيـومـ مدـينـ بكـثـيرـ منـ عـانـصـرـ جـدـهـ وـ نـضـارـتـهـ إلىـ تـاكـ الـفـةـ الـنـازـحةـ الـتـيـ شـادـتـ فيـ تـاكـ الرـبـوـعـ الـقـصـيـةـ دـوـلـةـ أدـبـيـةـ باـذـخـةـ وـ لـذـنـ عـاـشـ أـدـبـ الـمـهـجـرـ فـيـ أـقـصـيـ الـمـعـمـورـ إـلاـ أـنـهـ كـانـ كـالـشـمـسـ يـضـيءـ أـنـيـ كـانـ وـ يـعـمـ سنـاهـ العـرـبـ أـجـمـعـينـ"⁽⁶⁾.

(1) - خفاجي محمد عبد المنعم ، قصّة الأدب المهجري ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت، ينظر ص 13.

(2) - المصدر نفسه ، ينظر ص 14,15.

(3) - داود أنس ، التجديد في شعر المهجـر ، المنشـأةـ الشـعـبـيـةـ للـشـرـقـ وـ التـوزـيعـ وـ الإـعلـانـ ، الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ ، يـنـظـرـ صـ 51-50.

(4) - خفاجي محمد عبد المنعم ، قصّة الأدب المهجري ، ينظر ص 16.

(5) - المصدر نفسه ، ينظر ص 1.

(6) - الذّاقّ عمر ، شعراً العصبة الأندرسية في المهجـر ، دار المـشـرقـ ، الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ ، صـ 11,12.

مفهوم الشّوّق و الحني

ش.و.ق: الشّوّق والاشتياق نزاعُ النفس إلى الشيء والجمع أشواق شاقٌ إليه شوقاً وتشوق واشتاق اشتياقاً والشّوّق حركة الهوى والشّوّق العشقان⁽¹⁾.

الحنين: ح.ن.ن: الحنين: الشّوّق و شدّة البكاء و الطّرب، حن يحن حنياً: استطرب، والحائنة: المرأة التي كان لها زوج قبل فتنكره بالحنين والحزن والحنان: الرّحمة، ورقة القلب، الحنان: من يحن إلى الشيء، واسم الله تعالى، ومعناه الرّحيم، أو الذي يقبل على من أعرض عنه، والحن: الإشراق⁽²⁾.

يقال: حن يحن حنياً إذا اشتاقت، وحنّت النّاقة إذا نزعت إلى وطنها أو ولدها وكذلك البعير إلى وطنه⁽³⁾.

والحنان كصحاب الرّحمة والعطف، وأيضاً الوقار ورقة القلب، وهو يعني الرّحمة، ولما كان الحنين متضمناً للاشتياق، والاشتياق لا ينفك عن الرّحمة فإنّا حين نقول: حن إلى وطنه و حن عليه حناناً بذلك يعني معنى التّرحم⁽⁴⁾.

و للحنين دوافع عدّة: فهناك دافع الحب، فالبعيد عن وطنه غالباً ما يشعر بداعف وجدياني قوي يدفعه للحنين إلى من يحبّ، سواء كان ذلك يتمثل في حبيبة قلبه، أم أهله، أم كل ما يربطه بهذا الوطن، ثم هناك ذكريات الطفولة والصّبّا، فالإنسان مهما كان يحن بطبيعته إلى المكان الذي أبصر فيه النور، ونشأة فيه ذكريات الأولى، "فالحنين إلى الأوطان طبيعة في النفس البشرية، ولم يقتصر الحنين على البشر بل يشمل الحيوان ، فالإبل تحن إلى أولادها و مرابطها"⁽⁵⁾.

ارتبط الحنين إلى الأوطان بكرامة الإنسان واعتزازه، وكانت الغربة عن الوطن همّا شديداً، ويروى أنه قيل لأعرابي: ما الغبطة؟ قال: الكفاية ولزوم الأوطان والجلوس مع الإخوان، وقيل: فما الذل؟ قال: التّنقل في البلدان والتّنجّي عن الأوطان⁽⁶⁾.

وكثر ذكر الحنين إلى الأوطان في التراث الإسلامي، فقد كان الرّسول-صلّى الله عليه وسلم-محباً لوطنه كثير الحنين إليه، فإذا ذكر الوطن اغترفت عيناه بالدموع شوقاً وحنيناً، وكان يكره خروجه من مكانه مضطراً، ويدركها محبّاً، يقول في خروجه من مكانه مهاجراً: "والله إنّك لخبر أرض الله إلى الله ، ولو لا آتي أخرجت منك ما خرجمت"⁽⁷⁾.

فحين نستمع إلى مطالع القصائد الجاهلية أو حين نقرأ شعراً عربياً عن الوطن في التراث سنجد فيه لوعة فقد، ونحس أنّة الاغتراب، الاغتراب عن مرائع الصّبا، والفقد لكل مباحج الطفولة ومنام الشّباب " فنحن نجده منذ العصر الجاهلي إذ كانت تدور حياة العرب على الرّحلة من كلا إلى كلا ، ثم جاء الإسلام وخرجوا من جزيرتهم مجاهدين في سبيل الله، فبكوا ديارهم و نعوا غربتهم و أنفسهم"⁽⁸⁾.

إذا كان هذا اللّون قد وجد في تراثنا على هذا النّحو فما هو الجديد في شعر الحنين إلى الوطن بالمهجر ؟

(1) - ابن منظور ، لسان العرب ، مادة شوق ، ص 344.

(2) - ابن منظور ، لسان العرب، مادة حن، ج 1 ص 128.

(3) - أبو جمعة بو عبيو ، موازنة بين شعراء المهجر الشّمالي و جماعة أبولو ، منشورات جامعة قريونس، ص 217.

(4) - الزّمخشري ، أساس البلاغة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الجزء الأول، الطبعة الثالثة، ينظر ص 203.

(5) - حور محمد ، الحنين إلى الوطن في الأدب العربي، ب. ط ، ص 68.

(6) - الجبوري يحيى ، الحنين و الغربة في التّنّعّر العربي، دار مجلاتوي، الطبعة الأولى 1428هـ، 2008، ينظر ص 9,10.

(7) - ابن حنبل أحمد، مسند، 4- 305، سنن الترمذى 3925، أخبار مكة للأزرقي، 2/ 155.

(8) - داود أنس، التجديد في شعر المهجر ، ينظر ص 172.

لقد محا أحد الباحثين كل فرق بين شعرنا الموروث في الحنين إلى الوطن و شعر الحنين المهجري، حين قال: إن شعراء المهجر في هذا الشعر "إِنَّمَا يَعْبُرُونَ عَنْ رُوحِ عَرَبِيَّةٍ أَصِيلَةٍ، وَهُلْ حَيَاةُ الْعَرَبِ كُلُّهَا إِلَّا حَنِينٌ وَ ذِكْرٌ، وَ هُلْ هُمْ مِنْذَ كَانُوا إِلَّا رَحْلًا... رَحْلًا فِي بَادِيَتِهِمْ أَشْتَاءُ الْعَصْرِ الْجَاهْلِيِّ مِنْ عَشَبٍ إِلَى عَشَبٍ، وَ رَحْلًا فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَ مَغَارِبِهَا فِي أَشْتَاءِ الْعَصُورِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ بَلْدٍ إِلَى بَلْدٍ، وَ دَائِمًا فِي حَقَائِبِهِمْ ذِكْرٌ مَلَاعِبِهِمُ الْأُولَى، وَ مَدَارِجُ شَبَابِهِمْ، وَ مَا بَكَاءُ الْأَطْلَالِ وَ الدِّيَارِ إِلَّا الصُّورَةُ الْثَّانِيَّةُ لِهَذَا الْحَنِينِ الَّذِي نَمَا مَعَهُمْ عَلَى مَرْزِ الْزَّمْنِ وَ اخْتِلَافِ الْمَنَازِلِ وَ الْأَمْكَنَةِ⁽¹⁾".

ولكِنَّا نرى أنَّ هناك تجدیداً في شعر الحنين بالمهجر، وليس ذلك أنَّه أصبح فصلاً ضخماً في ديوان الشِّعر العربي فحسب، وأنَّ ما قاله شعراء المهجر في نصف جيل يفوق كلَّ ما قيل من هذا الشِّعر في ترااثنا، ولا أنَّه تفوقُ شعراء المهجر الواضح على شعراء التِّراث في تصوير عواطف الحنين، ومناعم الطفولة وجمال الوطن النازحين منه، ومشاعر المحبة له و الهيام به، بل إنَّ الفرق الجوهرى في نوع الغربة التي أحسَ بها كلُّ من الشعررين؛ لأنَّ الشِّعر القديم يصور الغربة المكانية بينما يصور شعر المهجر الغربة النفسية الحائرة اللاذعة، وفي مثل هذه الغربة يبدو الحنين إلى الطفولة حنيناً إلى ميلاد جديد بالعالم، فتبدوا مناعم الطفولة في شعر التِّراث أشياءً بسيطة بريئة حقيقة، تبدوا في شعر المهجر أشياءً رمزية تخفي وراءها أو تحمل في طياتها الإيماء إلى أشياءً أعمق وأهم، فبينما كان الشاعر العربي يعيش حياته، ويلتحم مع مجتمعه، ينهل موارده ثمَّ يحنُ لحظة إلى وطنه الذي فارقه، كان الشاعر في المهجر يعيش اغترابه، ويقتات بمشاعر الحنين إلى وطنه، فالغربة قدره ومساته و هي لذلك كلَّ حياته و كلَّ شعره، ففتش الشاعر عن أنه — أنه الذاتي — ، في الطبيعة، في الحب، في الإقبال على الحياة، في النكوص عنها، في البكاء على مأساته، في اكتشاف ذاته وطاقاته النفسية، في الثورة على الاستعمار، في الدعوة إلى كيان عربي موحد، في خدمة المجتمع والتعاطف مع الناس، في التّنور من المستغلين، في كلِّ جوانب شعر المهجر، فقد كان الشاعر دائم البحث عن مرفأً أمين بعد أن انتزعته أمواج البحار من موطنِه الصغير الجميل الذي كان يجد فيه نفسه، ويجد فيه القيم المتوارثة ثابتة لا يقربها ريب من أحد، ولكنه حين اغترب أصبحت القيم البسيطة التي تلقاها في قرى لبنان قيمًا يَعْتَوِّرُها الشكُّ، وتتلاعب بها أمواج المحيط، وأصبح كلُّ شيء ضدَّ وجوده، الحضارة الغربية المادية، الأطماء الاستعمارية المغيرة على وطنه، فأصبح في مهبِّ الريح يبحث عن مستقرٍ⁽²⁾، لذلك كان "الحنين إلى الوطن قوة سارية في الشِّعر المهجري... ترتكز على معنى الغربة حقيقة ومجازاً، والغربة هي المحرك الأكبر في أشعارهم جميعاً"⁽³⁾.

الشَّوَّقُ وَ الْحَنِينُ فِي الشِّعْرِ الْمَهْجُورِ:

حين ارحل العديد من أبناء الشَّام إلى الأميركيتين الشَّماليَّةِ و الجنوبيَّةِ عن وطنهم مرغمين — في أغلب الحالات — ترك هذا الرَّحيل ندوياً في قلوبهم ومشاعرهم، وخلق لهم آلاماً ومعاناة مستمرة، إذ تركوا الأرض التي نشأوا فوقها، وفارقوا الأهل والأحبة إلى عالم جديد، وانقلوا إلى حياة تختلف كلَّ الاختلاف عمَّا ألفوه في أوطانهم التي تركوها وراءهم، حيث كانت حياتهم تهدَّداً السُّذاجةُ والفتاعةُ والروحانيات، وإن كان يلُفُّها الذُّلُّ والجوعُ والخوف؛ تركوها تَئُنُّ تحت وطأة الظلم والتَّعَسُّف وفُلَةُ المال وفساد الأحوال، مما جعل قلوبهم معلقةً بها، تزيد الاطمئنان على حالها و حال من فيها من الأهل والأصحاب⁽⁴⁾.

(1) - ضيف شوقي ، دراسات في الشِّعر العربي المعاصر، دار المعرف، الطبعة السابعة، ص 172.

(2) - داود أنس، التجديد في شعر المهجر، ينظر ص 172,173,175,176.

(3) - عباس إحسان، محمد يوسف نجم، الشِّعر العربي في المهجر، ط دار المعرف، الطبعة الأولى، ينظر ص 129.

(4) - العصمي أمين ، الغربة والحنين في الشعر الفلسطيني بعد المأساة، منشورات جامعة قاريوس بنغازي، ينظر ص 177.

إنَّ مجرَّد الخروج من دار إلى أخرى يثير في النفس الشجن، فما باله إذا انتقل من بلاد إلى أخرى مرغماً، وقد لا يستطيع العودة إليها ثانية؟ لا يثير ذلك في النفس الحنين والتذكّار؟ ويعث في النفس لواعِ الشُّوْق؟ ويثير فيها الحزن والأسى على تلك الديار ومن فيها؟ فهو أمر طبّعي في حال أولئك المغتربين⁽¹⁾.

اصطدم هؤلاء المهاجرون بمرارة الحياة وما يحيط بها، وقسوة البيئة الجديدة التي كانوا يتصرّرونها جنات وكنوزاً، فتعرّضوا لضروب الشقاء، وأخذوا يحاولون التخفيف عن أنفسهم وتلطيف جوى قلوبهم، باسترراجع ذكرياتهم وأيامهم في أرض الوطن، حيث الأم الحنونة والأب الطيب، والعائلة المتوازنة المجتمعية، والجلسات الحلوة، وحيث ذكريات الطفولة العابثة، والترّهات والرّحلات... إلخ⁽²⁾.

كلَّ هذه كانت متقدّسَاً لآلامهم ومشاكلهم، فقد شعر هؤلاء بالغربة والضياع والفراغ، فلا ارتباط بهذه البيئة الجديدة، ولا انتماء لهذه البلاد الغريبة، فأخذوا يحثّون متهفين إلى مرابع صباحهم ومغانٍ أنسهم وهوافهم، فكان حنينهم هذا راحة نفسية، من خلال شعورهم بالفراق والضجر، وارتباطاً بشيء ما من خلال ضياعهم و حاجتهم للتّفّيُّر والانتماء، والحقيقة أنَّ للإنسان طاقة معينة على الاحتمال، فإذا زادت الأعباء والهموم على هذه الطاقة وعجز الإنسان عن احتمالها، أصبح بانهيار عصبي واضطراب نفسي؛ ولكنَّ الإنسان بطريقة شعورية أو لا شعورية يحاول التخفيف من هذه المتابعة، إما عن طريق أحلام اليقظة، أو عن طريق استرجاع أوقات هانئة لذينة مررت به، أو غيرها من الطرق، وذلك حتّى يخلق لنفسه عالماً آخر غير العالم القاسي الذي يعيش فيه، وحياة هانئة يريح بها نفسه من دوامة المتابعة التي تواجهه⁽³⁾.

عاني شعراء المهجر من الغربة التي كانت قوَّة خلّاقة في الشعر المهاجري لأنَّها التي أوحت إلى المهاجر — مع الحزن واللوعة — شعوراً بالتاليه لعالم الطبيعة الجميل، كما يمثّله الوطن الحقيقي الذي هو غائبٌ جميلٌ إذا قيس بخصب المدينة وضجيجها في بلاد الغرب، وشعوراً بجمال الطفولة، وهي العهد الجميل الذي قضاه الشاعر في وطنه قبل أن يسافر، وشعوراً أعمق يصوّر الوطن نفسه عالماً بعيداً يمتلئ بالسعادة والرضى والنور، فالشاعر الرومانسي قد ينمّي في نفسه الشعور بال الحاجة إلى الغاب أو الطفولة تنمية خيالية، أمّا المهاجرون فلم يكونوا في حاجة إلى تغذية مشاعرهم بروافد من الخيال، لأنَّهم يجيّدون مادّتهم من حقيقة واقعهم⁽⁴⁾.

يمتلئ الشّعر المهاجري بعاطفة المغتربين نحو وطنهم وحنينهم الدائم للعودة إليه، ففي نفس كلَّ شاعر مهاجري حنين لا ينقطع و شوق لا ينفد⁽⁵⁾.

و حتّى أولئك الذين أقصتهم عن الوطن سياط الألم، وقسوة الرّمان، ودفعتهم بهم ظلمة اليأس والبؤس إلى أرض سخية العطاء، حتّى أولئك الذين استبدلوا عبودية بحرية، وفقراً بغني، وشقّاء بسعادة، وضيقاً بسعة، عمرت الذكريات قلوبهم وأفندهم⁽⁶⁾.

شعراء المهجر كم تأجّجت في صدورهم نار الحب لأوطانهم ، ولعروبتهم، وكم نظموا الشّعر في الوطنية والوطن، و لعلَّ من أبرز ميزات الشّعر المهاجري أنَّ الشّاعر يعيّر عن إحساس قومه ومشاعرهم، مثلما يعيّر عن إحساس نفسه ومشاعرها، وأنَّ الأحداث التي تمر في وطنه الأم تترك صداها العميق في قلبه وشعره معًا، " وما سقطت دمعة من مواطن عربي، في الوطن الأم، إلا وسالت

(1) المصدر نفسه، ينظر ص 179.

(2) قطامي سمير ، إلياس فرحات شاعر العرب في المهجر ، ينظر ص 190.

(1) فرحات إلياس شاعر العرب في المهجر ، ينظر ص 190.

(4) عباس إحسان ، يوسف نجم، الشّعر العربي في المهجر ، دار صادر بيروت ، الطبعة الثانية ، ينظر ص 118.

(5) خفاجي قصة الأدب المهاجري ، ينظر ص 331.

(6) المصدر نفسه، ينظر ص 331 .

أغنية حزينة في مقطوعة شعرية لشاعر مهجري، وما زفر وتأوه حزين في المشرق العربي إلّا وكان
لأهنه وزفته صدى عميق مؤثّر في الشعر المهجري⁽¹⁾.

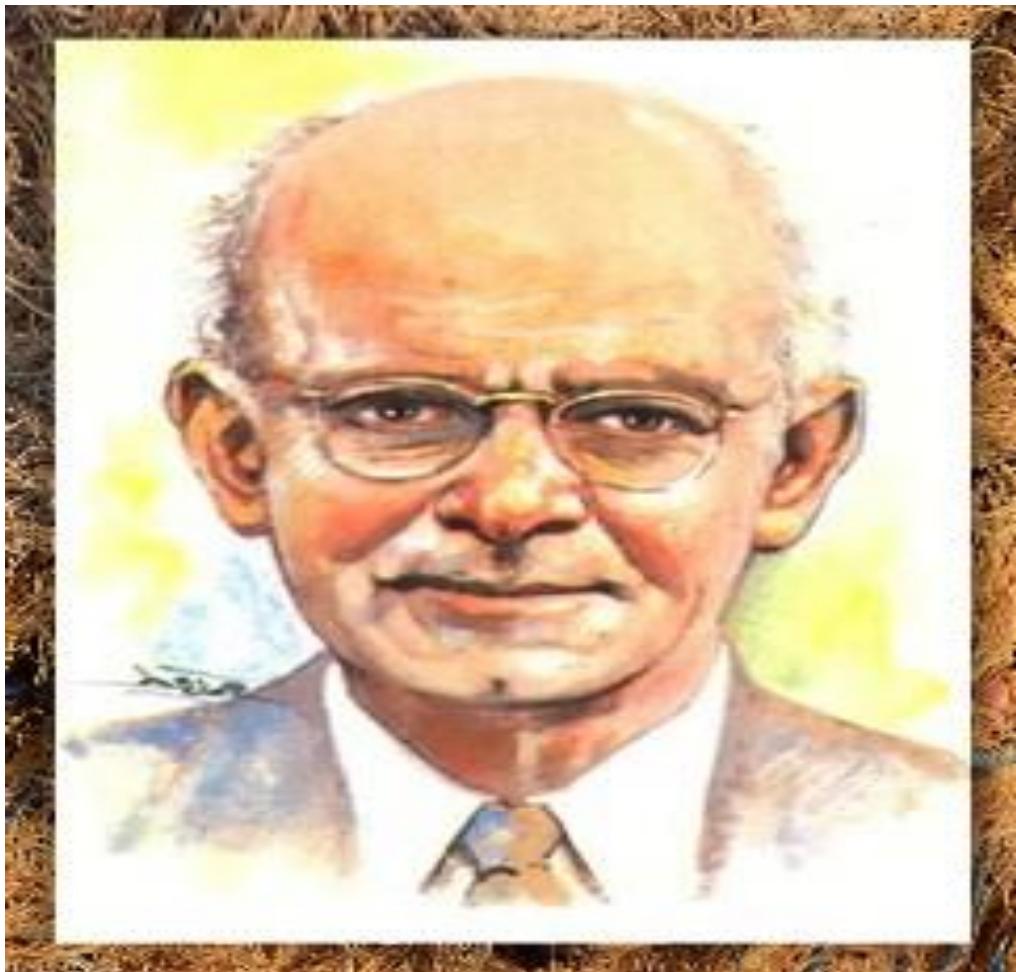
فقد كان الحنين في الشعر المهجري صادقاً مؤثّراً قادرًا على التعبير عن عواطف ومشاعر أصحابه
الذين صاغوه ليحمل أحزانهم وألامهم التي تنوء بها نفوسهم المعدّبة بالغربة، وقلوبهم التي قاست كثيراً
من الشقاء والهوان، لذا فإنّ قصائد الحنين في أشعارهم لا تحصى⁽²⁾.

⁽¹⁾ - المصدر نفسه، ص 341.

⁽²⁾ - العمسي أمين، الغربة والحنين في الشعر الفلسطيني بعد المأساة، ، ينظر ص 196.

المبحث الثاني

- إيليا ورحلة الشّوّق و الحنين
- نماذج من شعره.



سنذكر في هذا المبحث الشعر الذي يظهر فيه حنين الشاعر وشوقه إلى مدارج طفولته وأرض وطنه، وإلى ذويه وأترابه وأحبابه، وهو الشعر الذي تغنى فيه بمسقط رأسه أو بلاده عامّة، تغنىّاً عاطفياً يشيد فيه بجمال طبيعته، ويظهر علاقته الروحية بساكنيه، مستعيداً أيام طفولته وصباه وما فيها من ذكريات حلوة .

ذهبنا في المبحث الأول إلى ذكر أسباب هجرة الشاعر عن بلده لبنان، وتحدّثنا عن إقامته القليلة بمصر ثم رحلنا مع الشاعر إلى أمريكا لمنى معه لوناً من شوّقه إلى وطنه الأول لبنان، ثم إلى وطنه الثاني مصر؛ إذ ما تكاد تقادم به الأيام وهو في مفتربه حتى تهيجه الذكريات إلى وطنه، فيحنّ إليه حنيناً صامداً حيّاً، ثائراً أحياناً، وأصبح يرى حياته في أمريكا جحيناً لا يكاد يطاق⁽¹⁾:

نَأَىْ عَنْ أَرْضِ مَصْرَ حَذَارٌ ضَئِيلٌ فَقَرَّ مِنَ الْعَذَابِ إِلَى الْعَذَابِ

حَتَّى إِذَا رَأَى بَخْرَة مَتَّجِهَةً إِلَى بَلْدَهْ حَمَلَهَا سَلَاماً وَتَشَوّقاً وَحْنِيَّا وَنَدَاءً حَارَّا فِيهِ عَاطِفَة وَصَدْقَة وَفَاءً :

بَيْرُوْثُ يَا بَنْتَ الْبَحَارِ الْجَارِيَّةُ فَإِذَا سُئِلْتِ مِنْ الْبَقَائِيَا الْبَاقِيَّةُ

⁽¹⁾ أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي ، ، ينظر ص65.

لَمْ تَتَسَنَّ سُكَّانَ تِلْكَ التَّاجِيَهِ
ثُولِي لَهُمْ: إِنَّ الْحَبَّةَ الْهَانِيَهُ
أَمَا الدَّلِيلُ فَخَسِبْنَا إِيَّاكَ⁽¹⁾

وتعتاده عadiات الذكرى فيشعر بالغربة الروحية العنيفة، ويتأمل النجم فيراه غريباً مثله، قلماً لقلقه :

مَا لِهَا النَّجْمُ مِثْلِي فِي التَّرَى
طَائِرُ النَّوْمِ شَدِيدُ الْوَجْلِ⁽²⁾
أَنَّرَاهُ يَقْنِي طَارِئَهُ
أَمْ بِهِ أَنِّي غَرِيبُ الْمَنْزِلِ⁽³⁾

ومن خلال دموعه وآلامه يتلفت إلى الشرق، ويجهش جهشاً الحنين، وبهتز اهتزاز المشوق، ويحب من يحب وطنه⁽⁴⁾:

إِذَا خَطَرْتُ مِنْ جَانِبِ الشَّرْقِ نَفْحَهُ ** طَرْبَتْ فَالْفَقَى مُنْكَبَايِ رَدَائِيَا
أَحَنُ إِلَى تِلْكَ الْمَعَانِي وَأَهْلَهَا وَأَشْتَاقُ مَنْ يَشْتَاقُ تِلْكَ الْمَعَانِي⁽⁵⁾
إِذَا مَثَلُوا وَالْلَّوْمُ يَأْخُذُ مُفْتَنِي⁽⁶⁾ *** بِأَهْدَابِهَا أَمْسَيْتُ وَسَنَانَ⁽⁷⁾ صَاحِبَيَا
وَكَيْفَ اغْتِبَاطُ الْمَرْءُ لَا أَهْلُ حَوْلِهِ *** وَلَا هُوَ مَنْ يَسْتَعْذِبُ الصَّفْوَ نَائِيَا⁽⁸⁾
يقول إيليا في قصidته { يا جاري } :

قالت لجارتها يوماً تسائلها *** عَنِّي، وفي طرفها الوسنان أشجان
ما بال هذا الفتى في الدار معترزاً *** كما توحد نساك⁽⁹⁾ وربان
يأتي المساء عليه وهو مكتئب ** وللحديث مجال، وهو ملسان⁽¹⁰⁾
وإن نكلمة لا يفقه مقالتنا *** إلا كما يفقه التسبيح سكران
إذا تبسّم، لا تبدو نواجهه⁽¹¹⁾ *** وإن بكى ، فله نزع⁽¹²⁾ وإرنان⁽¹³⁾
كأنما نيطت الدنيا بعائقه *** كأنما كلّ عضو فيها بركان
فلا ابتسام ذوات الغنج يطربه *** ولا ابنة الحان تصيبه ولا الحان
أما له أمل حلّ يلذ به *** كما تلذ بمرأى النور أgefان

(1) - المصدر نفسه ، ص 65.

(2) - الوجل : الخوف، الرازي، مختار القاموس، ص 650.

(3) - أبو ماضي إيليا ، ديوان إيليا أبو ماضي ، ص 66.

(4) - المصدر نفسه، ينظر، ص 66.

(5) - المغني: المنزل الذي غنى به أهله، مختار القاموس، ص 463.

(6) - المقلة: بشحمة العين التي تجمع السواد والبياض ، انظر الرازي ، مختار القاموس، ص 580.

(7) - المصدر نفسه ، الوسن : شدة اللوم أو أوله أو النعاس ، ص 658.

(8) - أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي ، ص 66.

(9) - نساك من النساك: العبادة وكل حقيقة لله تعالى، انظر الرازي، مختار القاموس ص 603.

(10) - المصدر نفسه ، ملسان إنسان: المنكلم عن القوم ، ص 550.

(11) - المصدر نفسه ، نواجهه من ن ج ذ : النواخذ: أقصى الأضراس و هي أربعة ، أو هي الأضراس كلها ، ص 593.

(12) - المصدر نفسه، نزع من ن ز ع: نزع إلى أهله نزاعة: إشتاق، ص 600.

(13) - المصدر نفسه، إرنان من ر ن: الرنة: الصوت. رن بيرن رنيانا: صاح، ص 263.

أما له جيرة في الأرض يألفُهُم *** يا جارتي، كان لي أهل وحيران
 فبَتَّ الحربُ ما بيني و بينهم *** كما تقطَّعْ أمراس١ وخيطان
 فالليوم كلَّ الذي في مهجتي ألم *** وكلُّ ما حولهم بؤس وأحزان
 و كان لي أمل إذا كان لي وطن ** فيه لنفسي لبانات⁽²⁾ و خلأن
 فجرَدتهُ الليالي من محسنه *** كما يُعرَى من الأشجار بستان
 فلا المغاني التي أشتاقُ رؤيتها *** تلك المغاني، ولا السُّكان سَكَان⁽³⁾

وإنك لتجد في هذه القصيدة الرائعة صوراً من ألوان التشوّق والحنين، ولوّنا من الشعور العميق بالغربة، فقد دقت الحرب في العالم طبلها، وأعلنت إلى الملا الأدنى والأقصى أمرها، فاضطرب الأمن وانتحر الرجاء، وغضض الأمل، فإذا العالم الغريب شتت، وإذا العالم البعيد كأنه وهم من الأوهام؛ فما عدت تسمع من صوت الإنسان إلا عواوه، ولا من غناء الأطياف إلا جفاوه، ضاع صوت الإنسان في قصف المدافع، وولولة النساء الأربع وعيول الأطفال وجثير البطن الجائع، وانقطع العالم عن العالم، فانقطعت بذلك أخبار المهاجرين عن أهاليهم، وانقطعت أخبار أهاليهم عنهم، فاستعر الحنين، واصطدم الشّوق وفّاق الخاطر بين الشك واليقين فتفجرت ينابيع العواطف⁽⁴⁾ فسمع الشاعر في هذه القصيدة يقول:

يا ليت شعري، وهذه الحرب قائمة هل تنجي ولنا في الشام إخوان
 وهل أعودُ، وفي لبنان نيسان⁽⁵⁾ وهل تعودُ إلى لبنان بهجته
 يقول إيليا :

وكان لنا في الكتب عونٌ على الأسى وفي البرق ما يُذْنِي المدى المُتَرَاميَا
 إذا قيل: هذا محبرٌ ملثٌ تحوهُ سمعي، ولو كان المحدث وآشيا⁽⁶⁾
 ولكتني أستدفع اليأس زاجيا⁽⁷⁾ وتَعْلَمْ نَفْسِي أَنَّهُ غَيْرُ عَالِمْ

وتحتم الشكوك لانقطاع أخبار الأهل، فعزّوا هم في هذه الرسائل التي ترددتهم بين حين وحين، وفي هذه البرقيات التي يتناقلها الآثير لينقل إليهم أخبار أهاليهم وذويهم، فيغرق الشاعر في ليل من الشك والظنون، ويقطع أيّامه طائر النفس، موزع الخاطر، ما يملك اليقين فيهدا، ولا يقنع بالشك فيستريح⁽⁸⁾، فيهتف الشاعر بحزن وأسى عميقين في قصيده التي يقول في بعض أبياتها :

سرى الشك حتى ما نصدق راويا *** وطال فبتنا ما نكِب راويا
 أقضى نهاري طائر النفس حائرًا *** وأقطع ليلي كاسف البال⁽⁹⁾ ساهيا
 فما هم بأموات فنبكي عليهم ** ولا هم بأحياء فنرجو التلاقي⁽¹⁾

(1) المصدر نفسه ، أمراس من مرس: الحبل ، ص 571.

(2) المصدر نفسه ، لبانات من :الليل: المضروب من الطين مرّغاً للبناء ، ص 545.

(3) أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي ، ص 557.

(4) أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي ، ينظر ص 66.

(5) المصدر نفسه، ص 558.

(6) - مختار القاموس، واشيا من وشى: وشى به إلى السلطان وشيانم و سعى ، ص 658.

(7) - أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي ، ص 67.

(8) - المصدر نفسه، ينظر ص 67.

(9) - ، كاسف البال: سيء الحال ، انظر مختار القاموس ص 530.

و للشّاعر بعد هذه الآلة العميقه يستريح إليها كلّما أرمضه الحنين:

فله إذا ذكر الديار و أهلها *** آه الغريب و أنه الثكلان⁽²⁾

بني وطني إمن أنا في الوجود

وما هو شأني وما هو موضع

ولولاكم لم أكن بالخطيب

و لا الشّاعر السّاحر المبدع⁽³⁾

فهو يكرّم وطنه لأنّ له الفضل الأول في خلقه و تكوينه ، و هنا تطلّ علينا وطنيته من حيث اعتبار وطنه علّة لوجوده، كما الأب علّة لوجود الابن⁽⁴⁾.

نيويورك! يا بنت البحار بنا اقصدني

فلعلّنا بالغرب ننسى المشرقا⁽⁵⁾

فإنّ الشّاعر يحاول أن يرى وطنه الجديد عزاء عن وطنه القديم و تعتاده هذه الفكرة مرّة بعد مرّة، فينشرها في شعره بين الحين والحين وهو على يقين من أنّ لوطنه الأول المنزلة الأولى في نفسه دائمًا و أبداً و إنّما يحاول أن يعزّي نفسه و يسرّي عنها⁽⁶⁾، وقد نجده مرّة أخرى يتّمس مثل هذا العزاء بقوله:

ذرني اضطراب في الأرض إني

رأيت السيف يصدأ في القراب

وما أنا بالغريب الدار وحدى

وكل الناس عندي في اغتراب⁽⁷⁾

ومن أجمل حنينه وأصدقه وأكثره حرارة قصيّته "أمنية مهاجر" "بنغمة تفيض الماء ومرارة من المهاجرة والبعد عن الأهل و الوطن إذ تشعر في هذه القصيدة باللهفة الحّارة و ندم الشّاعر على البعد عن الوطن و الأهل، يقول في قصيّته:

جعلُ والخبز وفيه في وطابي

و السنّا حولي وروحي في ضباب

و شربت الماء عذبًا سائعاً

وكأني لم أدق غير سراب

(1) - أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي، ص 67.

(2) - أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي، ص 67 ، الثكلان من الثكل: الموت والهلاك فقدان الحبيب أو اللولد، انظر مختار القاموس ص 85.

(3) - أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي، ، ص 68.

(4) - المصدر نفسه ، ينظر ص 68.

(5) - المصدر نفسه ، ص 68.

(6) - المصدر نفسه، ينظر ص 68.

(7) - المصدر نفسه، ص 68.

محنة ليس لها مثل سوى

محنة الرُّورق في طاغي العُبَاب⁽¹⁾

لبيس بي داء و لكنى امرؤٌ

لست في أرضي ولا بين أصحابي

مررت الأعوام تتلو بعضها

للورى ضحكي ولې وحدى اكتئابى

كلما استولدت نفسي أملاً

مذلت الدنيا له كفت اغتصاب

أفلنت ملئي حلاوات الرُّؤى

عندما أفلت من كفي شبابي

بت لا الإلهام باب مشرع

لي ولا الأحلام تمشي في ركابي

ربّي هبني لبلادي عودة

و ليكن للغير في الأخرى ثوابي⁽²⁾

ومن خلال تتبعنا و محاولة استقصائنا لنماذج من شعر إيليا لاحظنا أنَّ الحنين والشوق يسيراً عنده في اتجاهين اثنين :

1. اتجاه إنساني، وهو تذكر الأهل والأقارب والأحبة الذين تركهم هناك، وتذكر تلك الأيام الحلوة والحوادث المرحة التي كانت ذات أثر طيب في نفسه، والسعادة التي كان يشعر بها هناك.

2. اتجاه مكاني و هو تذكر جمال الطبيعة بما فيها من نهيرات و ينابيع وأشجار وفواكه وورود، وحيث الشمس المشرقة والهواء العليل وبساطة الحياة، فنجد له في التّشوق إلى بلده ولبنانه بربوعه، وصيفه، ونيسانه، وقمره، وناسه وما اتصل بذلك في قصيّته "لبنان":

اثنان أعيَا الذَّهَرْ أَنْ يَبْلِيْهُمَا

لِبَنَانْ وَالْأَمْلَ الَّذِي لَذْوِيهِ

شتاقه و الصيف فوق هضابه *** ونحبه والثلج في واديه

وإذا تمد له ذكرة حبّالها *** بقلائد العقيان تستغويه

(1) - العbab: معظم السبيل، انظر الرازي، مختار القاموس ص 401.

(2) - أبو ماضي إيليا ، ديوان إيليا أبو ماضي ، قصيدة (أمnia مهاجر)، ص 125.

وإذا تنقّطه السماء عشبَة *** بالأنجم الزَّهراء تسترضيه
 وإذا الصبّايا في الحقول كزهراها *** بيضحنن ضحاكاً لا تكُفُّ فيه
 هن اللواتي قد خلقن لي الهوى *** وسقينني السحر الذي أسفقه
 هذا الذي صان الشباب من البلى *** وأبى على الأيام أن تطويه⁽¹⁾

وبهذا فإن قصائد الشوق والحنين عند إيليا تمتاز برقة الشعور وهدوء الموسيقى، وسهولة الألفاظ ، وحلوة العبارة، فأسلوب إيليا في الحنين يذوب رقة وصفاء ويميل إلى الهمس والنعومة حتى يتلاعما مع المناجاة، وبث ل الواقع النفس فهو يصب فيه ذوب روحه ورقة شعوره وعصارة ألمه ومرارته.

⁽¹⁾ أبو ماضي إيليا، ديوان إيليا أبو ماضي ، قصيدة لبنان، ص641.

الخاتمة

- بهذا نكون قد وصلنا إلى نهاية مشوارنا في دراستنا لنوازع الشّوق والحنين في الشّعر المهجري و الإطّلاع على الأدب المهجري و شاعرنا إيليا أبو ماضي في محاولة دراسة شيء من شعره المهجري :
- شعراء المهجر في اغترابهم المكاني والاجتماعي ، وحنينهم وشوقهم إلى المكان والإنسان يتوقفون مع معاني الشّوق و الحنين التي وردت في المعاجم الغوية.
 - الشّعر المهجري يشتكي الغربة في الوطن الجديد ، ويلتفت التفاثاً حاراً إلى قضايا الوطن السياسية و الاجتماعية .
 - الشّعر المهجري يمتلئ بالشّوق و الحنين الصادق المؤثّر في النفوس.
 - هناك صلة وثيقة بين إيليا وشعره من جهة ، وبين ظروف وطنه و أمته من جهة أخرى فإيليا و شعره لا يمكن أن يدرسا و يفهمها بمعزل عن ظروف بلاد الشّام عامة ، ولبنان خاصة و بمعزل عن بيئة المهاجرين العرب وظروفهم هناك .
 - ظهرت سمات الشرق و الغرب في أغلب شعر إيليا ، فقد كان محباً للوطن العربي عامة و لوطنه لبنان خاصة .
 - على الرغم من الظروف الفاسية التي واجهت أبو ماضي ، فإنه استمر في مهمته الحضارية و الفنية ، فقد أسهم بجلاء في رفعه الأدب العربي وتقدمه و تلقيه بالجديد الذي أمدّه مضموناً وشكلاً .
 - نحمد الله على توفيقه، ونسأله العون والسداد والخير الموصول والمأمول، فهو الولي ونعم المولى ونعم النّصير .

المصادر والمراجع

1. بعيّو أبو جمعة، موازنة بين شعراء المهجـر الشـمالي وجمـاعة أبـولـو، منـشورات جـامـعة قـاريـونـس.
2. جـبرـان خـليل جـبرـان، دـيوـان إـيلـيا أـبو مـاضـي، مـطبـعة دـار العـودـة.
3. الجـبـوري يـحيـي الحـنـين وـالـغـربـة فـي الشـعـر العـرـبـي، دـار مـجـدـلـاوي، الطـبـعة الأولى 1428، 2008.
4. حـسن مـحـمـد عـبد الغـنـي، أـشـعـار وـشـعـراء المـهـجـر، مـطبـعة دـار الـهـلـلـاـلـ.
5. الحـموـي يـاقـوت أـبو عـبد الله شـهـاب الدـيـن، معـجم الـبـلـدان، المـجـلـد الـخـامـس، مـطبـعة دـار بـيـرـوـتـ.
6. حـور مـحـمـد الحـنـين إـلـى الوـطـن فـي الـأـدـب العـرـبـي— بـ طـ.
7. خـفـاجـي مـحـمـد عـبد المـنـعـمـ، قـصـة الـأـدـب المـهـجـرـيـ، دـار الـكتـاب الـبـلـانـيـ، مـطبـعة بـيـرـوـتـ.
8. دـاوـد أـنس التـجـديـدـ فـي شـعـر المـهـجـرـ، المـنـشـأـ الشـعـعـيـة لـلـنـشـرـ الطـبـعة الـثـانـيـةـ.
9. الدـقـاقـ عـمـرـ، شـعـراء العـصـبـة الـأـنـدـلـسـيـة فـي المـهـجـرـ، مـطبـعة دـار الـمـشـرـقـ، الطـبـعة الـثـانـيـةـ.
10. الرـأـوي أـحمدـ، مـختار الـقـامـوسـ، الدـارـ العـرـبـيـةـ لـلـكـتابـ.
11. الرـمـخـشـريـ، أـسـاسـ الـبـلـاغـةـ، الـهـيـئـةـ الـمـصـرـيـةـ الـعـامـةـ لـلـكـتابـ، الـجـزـءـ الـأـوـلـ، الطـبـعةـ الـثـالـثـةـ.
12. ضـيـفـ شـوـقـيـ درـاسـاتـ فـي الشـعـرـ العـرـبـيـ الـمـعاـصـرـ، مـطبـعة دـارـ الـمـعـارـفـ، الطـبـعةـ السـابـعـةـ.
13. عـبـاسـ إـحسـانـ، الشـعـرـ العـرـبـيـ فـي المـهـجـرـ، مـحـمـدـ يـوسـفـ نـجـمـ، مـطبـعة دـارـ الـمـعـارـفـ، الطـبـعةـ الـأـوـلـىـ.
14. العـصـمـيـ الـأـمـيـنـ، الـغـربـةـ وـالـحـنـينـ فـي الشـعـرـ الـفـلـسـطـيـنـيـ بـعـدـ الـمـأسـاةـ، مـنشـورـاتـ جـامـعةـ قـاريـونـسـ بنـغـازـيـ.
15. الفـاخـوريـ حـنـ، الـمـوجـزـ فـي الـأـدـبـ العـرـبـيـ وـتـارـيـخـهـ، المـجـلـدـ الـرـابـعـ، طـ دـارـ الـجـيلـ، بـيـرـوـتـ.
16. فـرـحـاتـ إـلـيـاسـ، شـاعـرـ الـعـرـبـ فـي المـهـجـرـ، سـمـيرـ بـدوـانـ قـطـاميـ، مـكـتبـ الـدـرـاسـاتـ الـأـدـبـيـةـ، دـارـ الـمـعـارـفـ بـمـصـرـ.
17. المـعـوشـ سـالـمـ، إـيلـياـ أـبوـ مـاضـيـ بـيـنـ الشـيـرـقـ وـالـغـربـ فـي رـحـلـةـ التـشـرـدـ وـالـفـلـسـفـةـ وـالـشـاعـرـيـةـ، مؤـسـسـةـ بـحـسـونـ لـلـنـشـرـ، الطـبـعةـ الـأـوـلـىـ.
18. ابنـ منـظـورـ، لـسانـ الـعـرـبـ، مـحـمـدـ بـنـ مـكـرمـ بـنـ مـنـظـورـ الـأـفـرـيـقيـ الـمـصـرـيـ، دـارـ صـادـرـ، بـيـرـوـتـ.
19. مـيرـزاـ زـهـيرـ، دـيوـانـ إـيلـياـ مـاضـيـ، طـ دـارـ الـعـودـةـ.
- الـنـاعـورـيـ عـيـسـيـ، أـدـبـ الـمـهـجـرـ، مـطبـعة دـارـ الـمـعـارـفـ بـمـصـرـ، الطـبـعةـ الـثـالـثـةـ.